

УДК 31

МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Бабушкина Екатерина Владимировна,

студентка 3 курса кафедры социальной работы факультета социологии

Алтайского государственного университета,

katerinababushkina1995@yandex.ru

INTERNATIONAL PROBLEMS IN YOUTH'S SPACE IN CONTEMPORARY WORLD

Babushkina N.V., student, Altay State University, Barnaul

АННОТАЦИЯ

Межнациональные отношения являются одной из острейших проблем общества и молодежной среды, в частности. Россия всегда была многонациональной страной. Из-за острых социальных проблем таких, как нищета значительной части россиян, алкоголизм, наркомания, беспризорное детство и другие появляются и объективные, и субъективные предпосылки к межнациональным претензиям. Разрастание межнациональных конфликтов автоматически ведет к развалу государственности.

ABSTRACT

Abstract: Interethnic relations are one of the most pressing problems of society and youth protection, in particular. Russia has always been a multi-ethnic country. Because of the acute social problems such as poverty many Russians, alcoholism, drug addiction, homelessness and other childhood appear both objective and subjective conditions to ethnic claims. Proliferation of ethnic conflicts automatically leads to the collapse of the state.

Ключевые слова: молодежь, межнациональный конфликт, национальное сознание, адаптация, межнациональная культура

Key words: youth, international conflict, national consciousness, adaptation, international culture

Межнациональные отношения являются одной из актуальных тем общества и молодежной среды, в частности. Россия всегда была многонациональной страной. И несомненно, национальные вопросы были всегда, и иногда они решались достаточно успешно. СССР сохраняла свою многонациональную сущность как продолжатель имперской России. Но впервые за столетия новая Россия плохо справляется с национально-политическими и национально-религиозными проблемами. Из-за острых социальных проблем таких, как нищета весьма значительной части россиян, алкоголизм, наркомания, беспризорное детство и другие появляются и объективные, и субъективные предпосылки к межнациональным претензиям.

Особенно это выражается в молодежной среде. Молодежь — это одна из основных социальных групп нашего общества. Молодые не только постепенно вливаются в ряды более взрослого поколения, но и сами принимают активное участие в разных общественных процессах, происходящих в стране. И от того, какие взгляды, интересы и ценности преобладают в молодежной среде, зависит дальнейшее социально-экономическое, политическое и культурное развитие общества и государства в целом. Молодежи в различных сферах деятельности приходится на каждом шагу сталкиваться с людьми самых разных национальностей. Необходимо помнить древнее изречение: люди учатся на ошибках, народы на трагедиях. С одной стороны, вроде бы все это понимают, а с другой — для некоторых людей война становится не только естественным состоянием, но и прибыльным делом. Отсюда и результат: продолжаются крупномасштабные террористические акты, продолжают лежать в руинах и пепле разбомбленные города и села.

В сфере последних событий, происходящих на Украине, следует особое внимание обратить на русофобские настроения, которые присутствуют среди населения западных областей страны. Это проявляется в запрещении русского языка на территории Украины, избиении ветеранов Великой Отечественной войны, глумлении над воинскими захоронениями,

переписывании истории, притеснении русскоязычного населения и т.п. Украинские власти делают героев из Бандеры и членов его банды, называют в их честь улицы, устанавливают героические памятники, и даже устраивают в их честь парады. В результате всего этого мы видим не только процветание русофобии, но и восход самого настоящего фашизма. Украинские элиты и их заокеанские хозяева, без помощи которых они бы просто не удержались, добились своего. Украина вырастила профашистскую дегенеративную молодежь.

Разрастание межнациональных конфликтов автоматически ведет к развалу государственности.

В условиях многонационального государства, каковым является Россия, под воздействием объективных факторов периодически возникают мощные миграционные потоки. В результате чего молодежи постоянно приходится вращаться в многонациональной среде. И когда они попадают в нее, то должны проявлять уважение, терпимость по отношению к нормам поведения, обычаям и культуре других народов. В процессе общения между молодежью различных национальностей происходит не только обмен определенной информацией, который располагает общающиеся стороны, но и идет усвоение, переработка, осмысление иных ценностей. И каждый молодой человек должен понимать, что все народы имеют право на жизнь и собственную культуру[1]. Молодежное межнациональное общение ведет к взаимодействию различных традиций, языков и нравов.

Из СМИ видны вопиющие факты, которые свидетельствуют о национальной ненависти, насилии, преступном поведении взрослых и, что особенно тревожно, подростков и молодежи, школьников и студентов. В России существуют группы, слои общества, исповедующие шовинизм, расизм в крайних формах, здесь опасно жить людям с «небелым» цветом кожи. Несмотря на официальные запреты, в СМИ нередко ведется пропаганда шовинизма, национальной ненависти, антисемитизма, насилия.

Психология толпы, групповое сознание, поддерживаемое отдельными людьми, партиями, средствами печати и обусловленное тяжелой жизнью в стране, оказывает гораздо более сильное влияние на людей, особенно молодежь, чем официальные политические доктрины и педагогическая работа в системе образования.

Исследования социологов показывают, что молодежь в сравнении с другими группами населения наиболее этноцентрична, то есть проявляет неприязнь многим или одной национальностям, нетерпимость, национализм. Многие молодые люди считают, что в России должны жить только русские. Ученые фиксируют, что к настоящему времени среди значительной части молодежи господствуют националистические убеждения. Это объясняют отчасти возрастными причинами, психологическими особенностями: молодой человек хочет быть сильным и успешным в жизни, склонен рассматривать мир упрощенно, как черно-белый, делит людей на «своих» и «чужих» по социальному и национальному признаку, хочет принадлежать к сильной группе. Социальная ситуация и возрастные психологические особенности обуславливают национальное самосознание молодежи, подталкивают молодых людей к крайним позициям, к национальной нетерпимости и экстремизму[2].

В национальном сознании школьников и студентов, молодежных групп получают положительные оценки «свои», представители родного этноса, и в это же время резко отрицательно оцениваются «чужие». Делаются выводы о том, что виноваты во всех бедах «чужаки», которых надо изгнать из России. Содержание национального сознания характеризуется также державной идеологией: Россия есть и должна быть великой державой, в ней должна быть сильная власть, армия, Россия должна обладать большой территорией. В первую очередь молодые люди называют великие военные победы России и политических деятелей прошлого и настоящего. Только потом и не всегда среди национальных ценностей называют духовно-нравственные начала, культуру, искусство, писателей.

Обратимся к Концепции государственной национальной политики Российской Федерации, принятой в 1996 г, которая хоть и написан в конце XX в., но все же еще имеет очень сильный смысл по отношению к национальному вопросу. В ней говорится о том, что в современных условиях усиливается взаимозависимость стран и наций, интернационализация всех сторон человеческой жизнедеятельности. Этническая пестрота населения земли, многонациональность большинства государств и регионов, интенсификация экономических, политических и духовных отношений народов усиливают связи людей разных национальностей и конфессий, их работа, учеба, жизнь, как правило, протекают в полиэтнической среде. Это определяет потребность в организации целенаправленной работы по формированию у детей, молодежи, всех граждан культуры межнационального общения, воспитания у них патриотизма, национальной, культурной, религиозной терпимости [3].

Воспитание культуры межнационального общения рассматривается как одна из целей воспитания и образования. Существует ряд законодательных документов РФ и ряд федеральных программ, такие как федеральная целевая программа «Молодежь России », «Федеральная национальная программа» и др., которые ставят конкретные задачи и пути их реализации по воспитанию культуры межнационального общения в российском обществе. Они подчеркивают, что культура межнационального общения есть важнейший компонент гражданского воспитания.

В современных условиях широкое развитие получает концепция поликультурного воспитания, которая предусматривает адаптацию человека к различным ценностям в ситуации существования множества разнородных культур, взаимодействие между людьми с разными традициями, ориентацию на диалог культур, отказ от культурно-образовательной монополии в отношении других наций и народов[4]. Реализация ее идей направлена на создание такой атмосферы, живя в которой любой человек чувствовал бы себя не только сыном своей родины, но и гражданином вселенной, понимал и

уважал, хранил не только культуру своего народа, но и культуры других народов, а, следовательно, уважал право другой личности на свободное культурное развитие. Реализация концепции подводит многих молодых людей к пониманию существования других стилей жизни, которые столь же значимы и имеют право на существование, как и их собственный стиль [5].

Таким образом, получается, что решение межнациональных конфликтов в молодежной среде, как наиболее острых в настоящее время, – это ключ к улучшению социальной, культурно-духовной и социально-политической ситуации в стране в целом и для политической модернизации страны не только на текущий момент, но и на перспективу.

Список литературы:

1. Авксентьев В.А., Шаповалов В.А. Этнические проблемы современной России: социально-философский аспект анализа. Ставрополь, 1997.
2. Асмолов А.Г., Шлягина Е.И. Национальный характер и индивидуальность Опыт этнопсихологического исследования // Социс, Выпуск 2. 2004.- С.32-37.
3. Официальный сайт Министерства Образования и Науки Российской Федерации
<http://www.russia.edu.ru/information/legal/law/up/909/2051/>
4. Толерантность и образование: современные проблемы формирования толерантного сознания: Коллективная монография / Отв. редактор А. В. Перцев. Вып. 16. Екатеринбург: Полиграфист, 2006.
5. Шлягина Е.И., Карлинская И.М. Толерантность как условие позитивного межэтнического общения // Психология общения: проблемы и перспективы. – М., 2000.-257с.